№ 5

БАКЛАЖКА

29 ФЕВРАЛЯ 1932

ОТСТАЮЩИМ ДАТЬ

ПО-ЖА-ЛЕИ-ТЕ!..

В 7 классе **120 школы** уже несколько дней было очень тревожно. Ребята ходили скучные, подавленные, их глаза были подернуты дымкой великой грусти.

— Ох! ох! — тяжко вздыхал кто-то— Только бы эти слухи так и остались слухами!.. Только бы это не свершилось! Только бы не вызвали!..

— «Дай бог!» «Дай бог!»... — молился кто-то в углу, прижимая к груди дрожащие руки.

Ребята старались не выходить из класса, чтобы их не встречали другие. Ребята хотели, чтобы вся школа забыла **про их 7-й класс.**

Через два дня в класс взволнованно вбежал один бригадир, такой бледный, словно его лицо натерли мелом.

— Свершилось, ребята!... — со стоном сказал бригадир и плюхнулся на парту. — Свершилось!

— Неуж... жели с... свершилось?... — дрожащим голосом спросил кто-то:—Что же теперь делать?

В классе поднялась паника. Ребята метались по комнате, уставленной партами, спотыкались и приставали друг к другу с проклятым вопросом: что делать?

— Ребята, а может бригадир врет? А может не свершилось вовсе? Это ж надо проверить!...

Все выбежали в зал и сразу же уткнулись носами в экстренный бюллетень «**За учебу**», который висел на стенке. Бюллетень начинался с такой заметки:

— **«Наша школа по успеваемости идет самой последней в Ленинграде. Процент неуспеваемости — 38! Надо нажать, да так, чтобы жарко стало! Мы, ребята 6-х классов, вызываем 7 класс последовать нашему примеру и взять на себя обязательство добиться стопроцентной успеваемости! Наш лозунг: «К концу учебного года ни одного второгодника!»**

— Что делать? Что же делать?... Вызвали таки!.. Требуют, чтобы мы на себя такие обязательства взяли!... Ч-что дел...лать?

Ребята решили молчать **и не подавать виду о том, что знают о вызове.**

Но к концу дня в 7 класс пришли шестиклассники.

— Ну, здорово, ребята! Наш вызов, конечно, приняли? Давайте оформлять договор!

— Ка... какой вызов? Как... кой договор?... Мы ничего в бюллетене не читали и ничего не знаем... Кроме того... ы... ы... мы не м.... можем взять на себя обязательство добиться стопроцентной успеваемости!..

— Что? Не можете? То есть, что значит не можете?

— Братцы, посудите сами, — взмолились ребята 7 класса, — как мы можем обязаться?.. Ну, а вдруг не выполним?.. То есть даже наверняка не выполним!..

— Что за ерунда? Должны выполнить! Должны стараться выполнить!..

— Ну, как мы можем?.. — всхлипывали ребята. — Разве вы нас не знаете?.. Возьмешь на себя обязательство и учиться как следует придется. А так без всяких обязательств — на душе спокойно! **Если даже всем классом на второй год останемся — ничего страшного, так сказать, никому не обещали, что не останемся!...** Братцы, пожалейте!...

Шестиклассники вырвались от семиклассников и выбежали из класса.

Выбежали для того, чтобы поставить в пионерской базе и на общешкольном собрании вопрос о том, что 7-й класс выступил в поход против боевого лозунга: «К концу учебного года ни одного второгодника».

Марк Гейзель

ВЫПОЛНИТЬ РЕШЕНИЕ ПАРТИИ И КОМСОМОЛА!

*Несмотря на то, что Центральный комитет партии и 3 пленум ЦК ВЛКСМ дали четкие указания о борьбе за качество учебы, **мы наказа партии и комсомола по настоящему не выполнили.***

*Конец первого полугодия показал очень высокий процент неуспеваемости в Ленинградских школах—**7%** по первому концентру и **9%** по второму.*

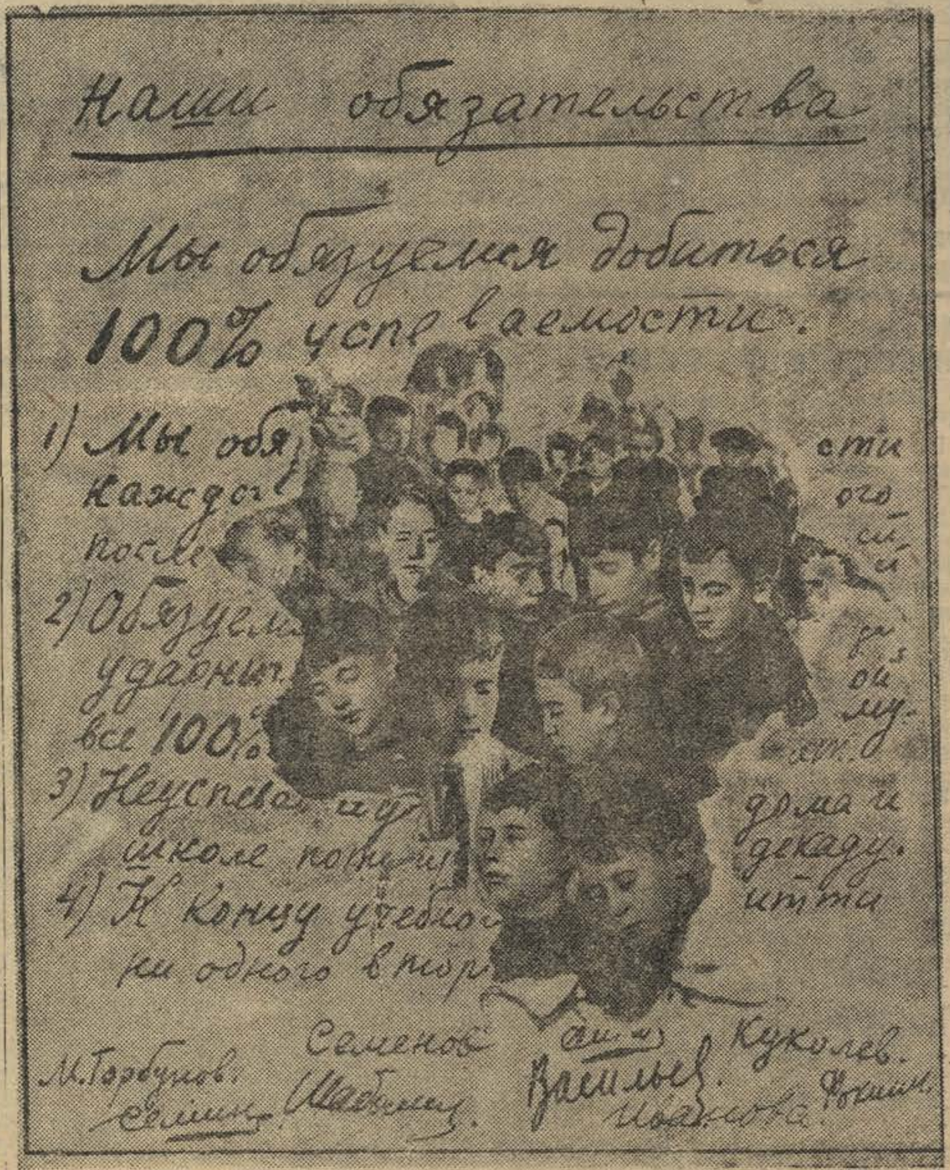
*Сейчас идут перевыборы учкомов. Надо проверить, как учкомы **руководят работой учебных бригад, возглавляют соцсоревнование и ударничество, как организованы досуг, общественное питание.***

Пионерские базы должны по боевому отрапортовать десятилетию пионерской организации:

— Мы пришли к концу учебного года без второгодников!

ЛИЦО ПРОРЫВЩИКОВ

В 120 ФЗС многие бригады взяли на себя ударные обязательства добиться 100% успеваемости. Но конец первого семестра показал, что эти обязательства ребята не выполняли. В результате—большом процент второгодничества.



В ПРОРЫВЕ ЭТОМ ВИНОВАТА ЛЖЕУДАРНИКОВ БРИГАДА!

ОДИН ЗА ВСЕХ

Семен Ильич чувствовал себя плохо, болели близорукие глаза. А сегодня как на-зло он позабыл дома очки. Щуря глаза, он вошел в 9-4 класс 120 школы, уселся на свое место и развернул журнал.

— Тэк-с! Сказал он, водя пальцем по фамилиям учеников. — Попрошу к доске э-э-э... ну, скажем, Сидорчука!

— Сидорчука нет, Семен Ильич!

— Ну, тогда Филатов!

— Филатова тоже в данный отрезок времени не имеется!

— Э... э... э... ну, тогда Шкатулкину!

— Ее тоже нету!

— А Копейкин Николай здесь?

— Никак нет. Отсутствует!

— Позвольте, кто же тогда есть в классе?..

— Я есть, Семен Ильич!

— Кто, я?

— Сенокосилкин Павел! И больше никого нету! Все ушли во двор в выбивку играть! В монетки! А меня, как дежурного в классе оставили, чтобы, значит, если вы урок спрашивать начнете, — я за всех и ответил!

В. Кр.

ТОВАРИЩА ЗАБЫЛИ

(Почти по «Евгению Онегину»)

Бывали случаи, когда заболеет кто-нибудь из ребят 20 школы. Болезнь не заразная. Врач разрешает читать и писать. Но ребята из бригады забывали товарища, не ходили к нему, не рассказывали о пройденном. Товарищ отставал в учебе и даже оставался на повторный курс.

I.

Держаться любим этих правил:
Когда Ванюша занемог
Его весь класс тотчас оставил
Что-б он потом догнать не мог!
Ведь, он больной! К чему ж наука?
Товарищам большая скука
С больным сидеть, ему помочь,
Урок рассказывать и проч.
Так далее... Тому подобно...
Ведь скучно Ване помогать,
Ему в тетрадках поправлять,
О пройденном сказать подробно,
Вздыхать и думать про себя:
— «Ушел бы в цирк я от тебя»

II.

Так думают ребята эти.
И вот решают без труда
Единогласно в классе дети:
— Пускай отстанет, не беда!
Пускай не выполнит он плана!..
С героем моего романа,
Без предисловий, сей же час
Позвольте познакомить вас:
Совшкола номер ровно 20!
Да, да! Та самая. — увы,
Где может учитесь и вы
Иль будете в ней заниматься!
Остался там в семестре я
Не взяли на буксир меня!

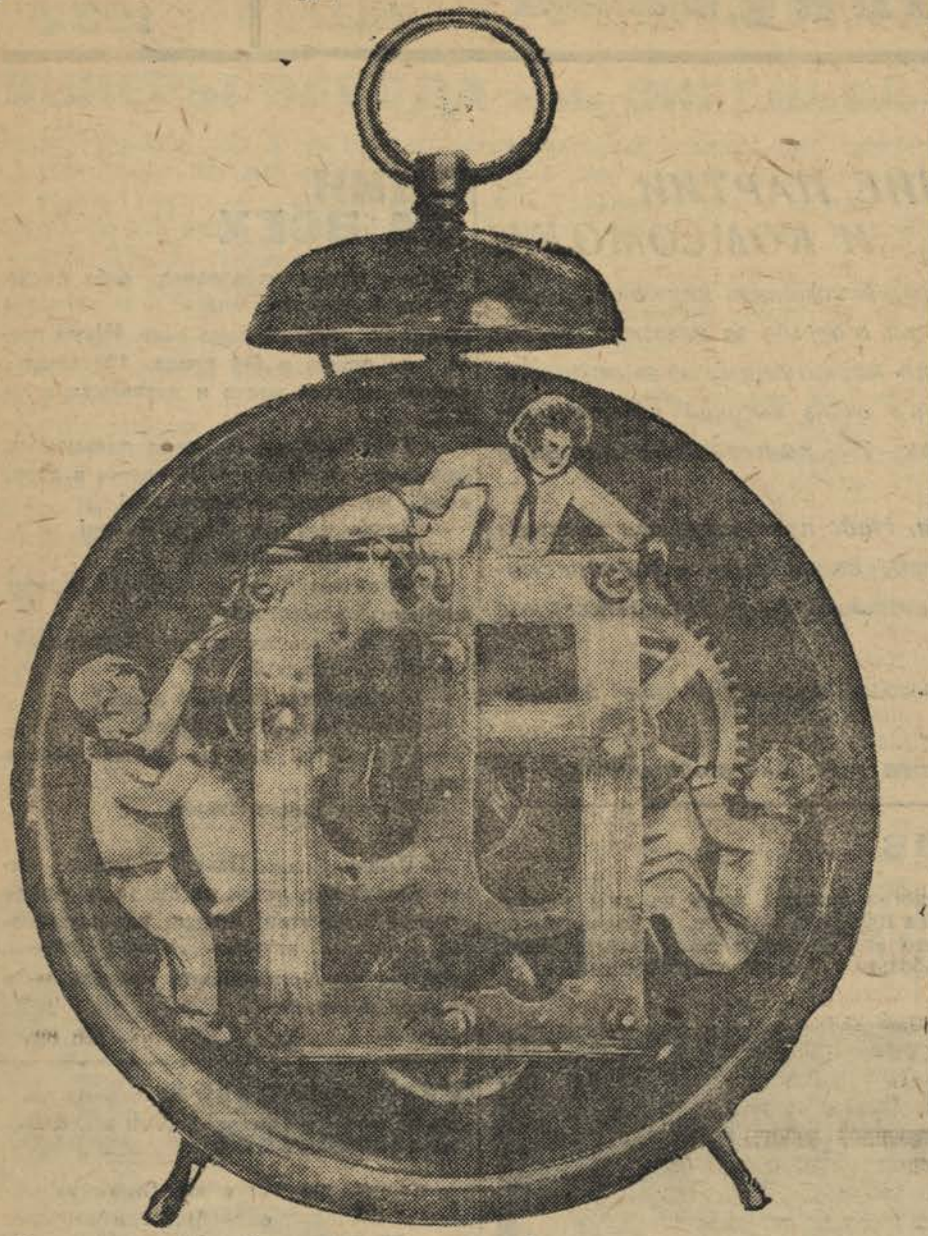
Детков **«Пушкин»**

ОТ РЕДАКЦИИ:

Не понемногу, а помногу
Теперь надеемся помогут!
Учитель, класс и бригадир
Возьмут, конечно, на буксир.

ИСПОРЧЕННЫЕ ЧАСЫ

В 20 ФЗС были организованы часы трудового займа— **сильные должны были помогать слабым. Но во многих семестрах сильные ребята часы трудового займа сорвали.**



Часы трудового займа засорились и стоят!
Часы требуют спешного ремонта пионербазы и учкома!

НА „НЕТ" СУД ЕСТЬ!

Все еще продолжаем приводить ответы
На нашу анкету **«Где чего нету».**
Опять за последнюю декаду избыток
Всяких писем, телеграмм, открыток.
Нам, открыто признаться надо.
Пишут со всех концов Ленинграда.

40 ФЗС станции Сталино.
Борьба за дисциплину у нас завалена!
В школе дерутся, горланят хором!..

Деткоры

41, 20 ФЗС. Наш учком
С младшими классами незнаком.
Они вызывают у учкома сон.

Деткор **Либинсон**

42, 120 школа. Отставшим в подмогу
Выйти не хочется ни одному педагогу.
А отставших у нас **38 процентов!**

Деткор «Лента»

43. 102 ФЗС. Сказал я-бы.
Что сильные плохо помогают слабым!
А слабым, во—как помочь надо!

Деткор-бригада

Может кто-нибудь в ответ затянет:
— Нет—так нет! На «нет» и суда нет!
Эти поговорочки старые врут.
Должен найтись на «нет» суд!
Должен найтись обязательно
Суд общественно-показательный.

ДЕЛА НОВОДЕРЕВЕНСКИЕ

(Фельетон — корреспонденция из Новой Деревни)

В конце 2-го и 31-го маршрутов трамвая уютно устроилась Новодеревенская 187 ФЗС.

И в самом деле — никакие обследователи и прочие работники РОНО и райбюро туда не заезжают, не беспокоят школьный актив и школьных работников.

Шеф школы — завод № 23. Но об этом ниже...

Внешкольной работы нет никакой. Нет председателя внешкольно-массового маршрута, **нет и самого маршрута.** Спрашивается: что сделала стенгазета? Почему она не подняла вопрос о...

Здесь следует оговориться: **сперва надо поднять вопрос о самой стенгазете.** а потом уже стенгазета должна поднимать другие вопросы.

Хотели пионеры прикрепить свои звенья к звеньям комсомольским. Пришли в комитет комсомола завода № 23. а им ответили:

— Сегодня звено, к которому вы хотите прикрепиться, работает вечером.

Пришли вечером.

— Э... звено теперь уже кончило работать! А завтра оно выходное.

Пришли послезавтра.

—А звено ночью работало. Пришли-б часика в три ночи...

А ребята что ж. **ребята тихохонько ходят и молчат в кулачки.**

— **Новодеревенцы!** Довольно! Пора работать действительно **по-новому.**

Деткор **И. Рабинович**

НЕ ГОЛОВА, А БОЧКА

(Сказка-быль)

Не за тридевять земель, не далеко где-нибудь, а под самым Ленинградом в городе Слуцке есть школа № 2. А только есть еще в Слуцке и совхозуч, которым ЛСПО ведает. Ну, так. Помещается этот совхозуч **там же в школе, за что ей денежки платит.**

Кому как, **а** заведующему школой Волкову весело. Поглядит он на пункт из договора, заключенный с совхозучем о том, то «совхозуч обязуется полностью и в срок вносить плату за помещение администрации Слуцкой школы № 2» прочтет, повторяю, **Волков** этот пункт и весело улыбается.

Ну, так. А только надо же приключиться такой истории.

Приходят как-то на занятия совхозучата хотят войти в помещение школы, но не тут-то было. Не пускают их и все.

— Катитесь, говорят! Нищие, говорят, катитесь!

Побежал завуч совхозуча Рубин к завшколой Волкову выяснять в чем дело, почему ребят на занятия не пускают? А Волков подкатил к Рубину большую бочку, стукнул по ней и сказал:

— Гоните деньги на бочку за помещение! Вчера срок истек! Иначе сорву вашу учебу!

Но Волков, как старый дуб, был неумолим. И учеба в совхозуче в этот день сорвалась.

Помчался сейчас же Рубин в Ленинград, где надо достал бумажку к Волкову, чтобы значит, пустил учиться. Но только Волков опять бочку подкатил:

— Деньги на бочку! — кричит. — Мне, говорит, на всякие бумажки кроме червонных — начихать! Гоните, или опять уроки сорву.

И сорвал. А Рубин опять в Ленинград помчался. Сердитую бумажку привез. Закачался немного старый дуб Волков, откатил бочку, пропустил совхозучат...

На этом сказке конец.

Но делу конец ли? Головотяпу, который в течение трех дней срывал учебу совхозуча, особый ком

Эту присказочку мы специально, значит, для РКИ приводим.

Андрон Невеселый

ВОТ ТАК НАХОДКА!

— Э-э, я тоже зевать не буду! Посмотрю, нет ли там в котлах для сестренки пальтишка завалящегося!..

„ПОМОГ!"...

Ни в одном классе 120 школы не налажена работа кружков самопомощи.

— Это неверно! — возмутился один из успевающих ребят. — Это ложь и клевета! Разве я, например, не помогаю слабым ребятам? Разве я, например, не подсказывал вчера Гришке на уроке немецкого?...

От редакции.— Подсказываем этому пареньку, что он подсказкой не помогает Грише, а вредит!

МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

В отчете учкома 20 ФЗС **есть пункт** о том, что между всеми классами заключены договора на соцсоревнование. **Это неверно.** Если некоторые классы и заключили договора, то эти договора формальные, бумажные, липовые.

Деткоры: **Слободкин, Пекерман и Шагалов**

ФОКУСНИК

6

„БАКЛАЖКА"

ОБ ОТРЯДАХ И ШКОЛАХ ОБЛАСТИ

СТЕСНИТЕЛЬНЫЙ НАРОД

До чего стеснительный народ в Струго-красненской школе! То есть, до того стеснительный, что... Да вот посудите сами:

«Учебно-производственные планы до сих пор не доведены до учащихся».

Педагоги говорят:

— Ну, как мы будем требовать учебно-производственных планов, когда педагоги сами не предлагают вам? Неудобно, знаете ли!..

Так и сидят не зная планов. Педагоги стесняются. Ребята не решаются..: А второгодничество тем временем в Струго-красненской школе внедряется и расширяется!..

В. Кр.

И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТАМ ЖЕ!

Вся работа Струго-красненской базы заключается только в том, что ребята собирают утиль-сырье!

— Ребята! А где же ваша ударная работа? Где ваши обязательства в борьбе за качество учебы?

— Гм!... Работа наша—вся на виду, а обязательства... про обязательства мы тоже не забыли — туда же в утиль-сырье сдали.

СРОЧНО ТРЕБУЕТСЯ ГЕНИЙ

История рассказывает, что однажды в саду среди яблонь сидел гениальный физик Ньютон и загорал. Вдруг, с дерева упало спелое яблоко. И Ньютону тут-же пришла в голову гениальная мысль и он открыл закон всемирного тяготения.

Другая история гласит о том, как великий Уатт, подогревая чайник, увидел, что пар с силой вытолкнул крышку. Это дало Уатту мысль изобрести паровой двигатель.

История трясовской ШКМ рассказывает о том, как сидели однажды пионеры в задумчивых позах на верстаках и токарных станках в столярной мастерской и долго думали о том, как наладить работу.

Нет инструктора и работа стоит!

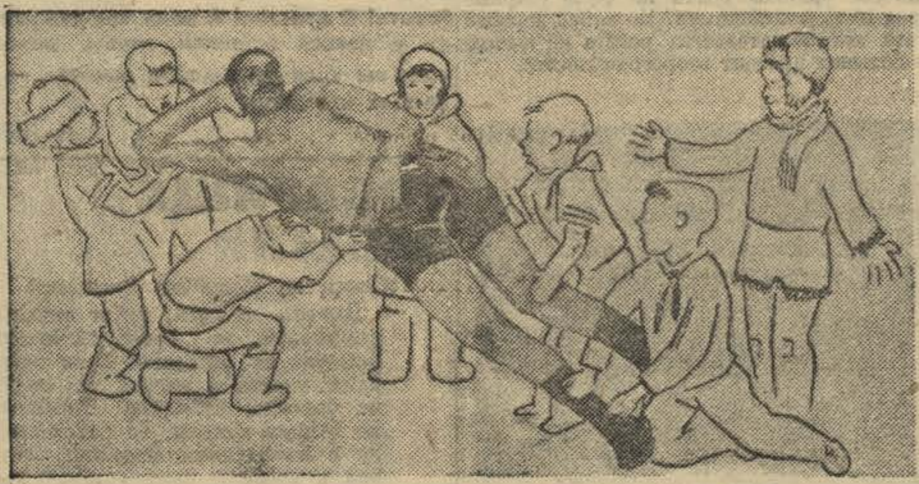
История рассказывает, что ребята, просидев два дня и три ночи, так ни до чего и не додумались, так и не решили, где достать руководителя мастерской, и мирно разошлись по домам. Безработные верстаки и станки были свалены в чулан и закрыты на замок.

Предположим, среди ребят не было ни Ньютонов, ни Уаттов, но разве обязательно необходим Ньютон или Уатт для того, чтобы догадаться **сходить в соседний совхоз «Заверяжские покосы», где есть много квалифицированных столяров и попросить, чтобы они помогли наладить в мастерской производственное обучение?**

В. Краев.

ВНОСИМ ФОТО-ПРЕДЛОЖЕНИЕ!

В 6-А классе Струго-красненской школы за весь год был только один урок физкультуры.



ПОДНЯТЬ НА НОГИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ!

НА ГОЛОДНЫЙ ЖЕЛУДОК

В Струго-красненской школе до сих пор нет завтраков.

Деткор Соловьев

В ущерб грамматике, диктовке и задачам,
Мечтает ученик о завтраке горячем,
О каше гречневой и запахе котлет.
В голодном животе урчит вчерашний ужин.
Ребята кушаки затягивают туже.
Покушать хочется, а завтрака-то нет!

Д. Ц.

ВИДИТ ОКО, ДА...

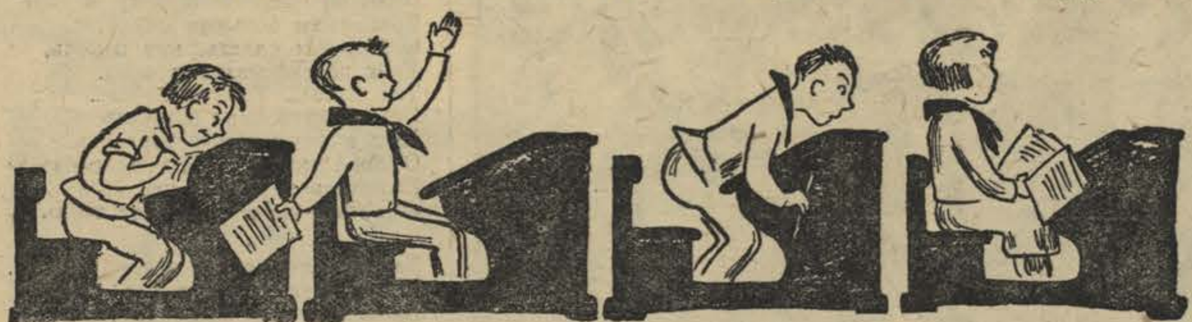
В Струго-красненской школе есть для учащихся обувь, но она недоступна ребятам—слишком высокая цена — (20 рублей).

НОГА РАЗУТА!

СПЕРВА ВЕСЕЛИЛИСЬ, ПОТОМ ПРОСЛЕЗИЛИСЬ

В бригаде 5 групп Сталинской ФЗС ребята **не помогают друг другу в учебе,** а просто дают один другому списывать со своих тетрадок.

Деткоры.



В середине учебного года — бригада ударников!

К концу первого семестра—полбригады второгодников.

МОЛОДОЙ, НО БОЛЬНОЙ „ПОЭТ"

Оригинальное стихотвореньице напечатала стенгазета Трясовской ШКМ. Приводим его полностью:

«Не боимся грозы, не боимся трудов,
Мы построим машины, машины.
И не будет усталости, слез и **трудов,
Жизнь поднимут они на вершины!»**

Кто поднимет жизнь на вершины? **Машины?** Это они только для рифмы могут сделать. А на самом деле **переделывают жизнь трудящиеся, которые управляют машиной.**

Дальше. Что не будет усталости и слез, — с этим мы согласны, **но что трудов не будет, это извините! Лодырей не будет—вот кого!** В том числе вероятно **и автора этого стихотворения,** который такие стишочки **без всякого труда** пишет!